



学生：

年级

2020-2021

学校名称

学校地址

Manassas, VA 20112

报告期

评分期 1 从 2020 年 9 月 8 日到 2020

年 10 月 30 日

课程标题	教师	学术评分										出勤		注释
		第 1 期	第 2 期	第 1 学期	第 3 期	第 4 期	第 2 学期	考试	期末	努力程度	行为操守	课程出勤	课程迟到	

评分解释

学术评分	努力程度/行为操守
A 和 B+ = 高级 · B 和 C+ = 熟练 C 和 D+ = 基本 · D 和 F = 低于基本水平 I = 不完整 · AU = 审计	O = 优秀 S = 令人满意 U = 不令人满意
ADV · PreAP · IBMYP · PrelB · IGCSE = 高级课程 + 表示高级/加速 · 高级安置	

登记天数：

出勤天数：

天数：缺勤

致以下学生的家长/监护人：

该模板的翻译已提供给学生。

تم تزويد الطالب بترجمة لهذا النموذج Arabic

该模板的翻译已提供给学生。中文

ترجمه این صفحه به دانش آموزان ارائه می شود. 波斯语

해당 건물 번역본이 학생에게 제공

되었습니다. 韩语

اس رپورٹ کارڈ کا اردو ترجمہ طلب علم/طلبہ کو فراہم کیا گیا ہے۔ 乌尔都语

Một bản dịch của mẫu này đã được gửi cho học sinh. Vietnamese

学校名称
班主任姓名

致以下学生的家长/监护人：

高中评论： 高中评论	初中评论： 初中评论
教师要求开会 教师要求开会	附加的额外评论 附加的额外评论
学生合作/礼貌 学生合作/礼貌	积极参与课堂 积极参与课堂
需要增加自控力 需要增加自控力	显示了明确的改善 显示了明确的改善
需要更加细心 需要更加细心	未能完成家庭作业 未能完成家庭作业
有效沟通 有效沟通	学生礼貌/合作 学生礼貌/合作
基本技能需要改善 基本技能需要改善	认真准备家庭作业 认真准备家庭作业
认真准备家庭作业 认真准备家庭作业	作业质量高 作业质量高
未完成作业 未完成作业	更认真地准备家庭作业 更认真地准备家庭作业
积极参与课堂 积极参与课堂	需要带课堂资料 需要带课堂资料
作业质量始终如一地高 作业质量始终如一地高	需要参与课堂 需要参与课堂
显示了明确的改善 显示了明确的改善	需要提高课堂上的自控力 需要提高课堂上的自控力
需要带课堂资料 需要带课堂资料	因缺勤而影响等级 因缺勤而影响等级
需要为测试/测验做准备 需要为测试/测验做准备	应按时完成作业 应按时完成作业
完成了不到 60% 的作业 完成了不到 60% 的作业	未补做漏掉的作业 未补做漏掉的作业
缺勤/迟到会影响成绩 缺勤/迟到会影响成绩	低测试和测验等级 低测试和测验等级
未能穿体育课的服装 未能穿体育课的服装	参与调整后的计划 参与调整后的计划
成绩测验豁免 成绩测验豁免	参与每个 IEP 团队改良后的课程 参与每个 IEP 团队改良后的课程
SOL 考试豁免	高中学分课程成绩测验豁免

高中评论： 高中评论	初中评论： 初中评论
SOL 考试豁免	高中学分课程成绩测验豁免
参与每个 IEP 团队改良后的课程 参与每个 IEP 团队改良后的课程	SOL 考试豁免 SOL 考试豁免
	通过 CTE 能力考查 通过 CTE 能力考查